



# Årsplan for Ressen barnehage 2023-2024

Visjon: Ressen barnehage skal være et godt sted for alle

## Innhold

<b>FORORD</b> .....	4
<b>INFORMASJON</b> .....	5
BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT .....	5
BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG .....	6
PERSONALET I RESSAN BARNEHAGE .....	6
RENHOLD OG VAKTMESTERTJENESTER .....	6
<b>STYRING OG SAMARBEID</b> .....	7
FORELDRENESAMARBEID .....	7
SAMARBEIDSUTVALGET(SU).....	7
FORELDRERÅD .....	8
<b>ANDRE SAMARBEIDSMØTER</b> .....	8
Foreldremøter .....	8
Foreldresamtaler .....	8
Foreldrerådgivning.....	8
<b>BARNEHAGENS FAGLIGE SAMARBEIDSPARTNERE</b> .....	9
HELSESTASJONEN.....	9
PP-TJENESTEN (PEDAGOGISK PSYKOLOGISK TJENESTE) .....	9
PMTO-FORELDRERÅDGIVNING HARSTAD .....	9
BARNEVERNTJENESTEN.....	9
BUP.....	9
ØVRIGE BARNEHAGER I KOMMUNEN.....	9
GROV SKOLE .....	10
<b>OPPSIGELSE/OVERFLYTTING/SØKNAD</b> .....	10
<b>ÅPNINGSTIDER -BARNEGRUPPA-DAGSRYTME</b> .....	10
ÅPNINGSTID.....	10
DAGSRYTME .....	11
.....	11
<b>BARNEGRUPPA HØST 2023</b> .....	12
<b>MÅNEDSPLAN OG UKEPLAN</b> .....	12
<b>FERIE</b> .....	13
<b>PRAKTISKE OPPLYSNINGER</b> .....	13
MAT I BARNEHAGEN .....	13

KLÆR I BARNEHAGEN .....	13
MERKING AV KLÆR .....	14
SYKDOM/FRAVÆR.....	14
NY I BARNEHAGEN .....	15
<b>SATSNINGSOMRÅDE .....</b>	<b>15</b>
KOMPETANSELØFTET FOR SPESIALPEDAGOGIKK OG INKLUDERENDE PRAKSIS .....	15
PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ .....	15
<b>BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET .....</b>	<b>16</b>
OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING .....	16
LIKESTILLING OG LIKEVERD.....	16
PROGRESJON OG BARNES MEDVRIKNING .....	17
SAMISK SPRÅK OG KULTUR I BARNEHAGEN.....	18
<b>FASTE TEMAER .....</b>	<b>19</b>
BRANNVERN .....	19
FØRSTEHJELP I BARNEHAGEN.....	19
HJERTESAMLING .....	19
TURER.....	20
SAMARBEID MED GROVFJORD IL OG NOVA TURLAG .....	20
TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE .....	21
<b>DE 7 FAGOMRÅDENE I RAMMEPLANEN .....</b>	<b>22</b>
<b>ÅRSJUL.....</b>	<b>23</b>

## FORORD

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen gir informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetsnivåene, barnehagens samarbeidsparter, foreldre og andre interesserte. Årsplanen skal bygge på rammeplanen, og godkjennes av samarbeidsutvalget i barnehagen. Barnehagen er gjennom lov av barnehager pålagt å utarbeide årsplan for driften. Årsplanen revideres til hvert barnehageår.

Foreldre bør ta seg tid å lese gjennom årsplanen. Ha den gjerne liggende og kikk i den med jevne mellomrom. I tillegg til at hensikten er å gi foreldrene viktig informasjon sier den også mye om hvordan vi tenker og arbeider. Kom gjerne med reaksjoner, spørsmål, refleksjoner, tanker og ideer. Vi ønsker et godt og konstruktivt samarbeid med dere foreldre. Vi samarbeider tross alt om det viktigste av alt – barna deres – vår neste generasjon!

Grovfjord 25.08.2023

Eirin Helen Simonsen

Styrer

## INFORMASJON

Ressan barnehage er en kommunal barnehage som ligger i Grovfjord i Tjeldsund kommune.

Barnehagen har en kapasitet på inntil 36 barnehageplasser. Barnehagen tilbyr hel- og halvdagsplasser. Barnehagen har 1 base, og barna deles inn i grupper etter alder. Vi holder til i naturskjønne omgivelser, med et flott ute- og turområde, lysløype, gapahuker og egen grillhytte i umiddelbar nærhet.



**VISJON: «Ressan barnehage skal være et godt sted å være for alle»**

*«Vi vil at barna skal få gode minner fra den tiden de er i Ressan barnehage. De skal huske at de fikk gode venner, at de fikk god tid til å leke, de hadde en følelse av at de betydde noe, ble respektert og at de var en del av det sosiale fellesskapet på en positiv måte».*

### BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT

*Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for felleskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene (Lov om barnehager §1 Formål).*

## BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

*Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, og ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling (Rammeplan for barnehager 2017).*

## PERSONALET I RESSAN BARNEHAGE



**Eirin Helen Simonsen**  
**Styrer**



**Monika Ternieden**  
**Pedagogisk leder**



**Annette Jørgensen**  
**Pedagogisk leder**



**Tonje Sivertsen Larsen**  
**Fagarbeider**



**Kedkamon Supaphiboon**  
**Fagarbeider**

## RENHOLD OG VAKTMESTERTJENESTER

Renhold i barnehagen utføres daglig av renholdsteamet i Tjeldsund kommune. Vaktmestertjeneste utføres ved behov av uteseksjonen. Både renholdsteamet og uteseksjonen er underlagt avdeling samfunn og infrastruktur i Tjeldsund kommune.

## STYRING OG SAMARBEID

### FORELDRENESAMARBEID

Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og i rammeplanen. At aktivitetene i barnehagen skal skje i nær forståelse og samarbeid med hjemmene er imidlertid ikke ensbetydende med at foreldrene kan detaljstyre barnehagen. I visse tilfeller må barnehagen be foreldrene om særskilt samtykke. Ved uenighet om aktiviteter o.l. må barnehagen velge en linje som hjemmene i alminnelighet vil kunne samles om. Samarbeidet utøves gjennom daglig kontakt, foreldresamtaler, foreldremøter og i samarbeidsutvalget gjennom foreldrenes og personalets representanter.



### SAMARBEIDSUTVALGET(SU)

- Utvalget består av representanter fra de ansatte og foreldrene. Styrer har tale- og forslagsrett
- SU skal være et kontaktskapende, rådgivende og samordnende organ som skal ivareta samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene
- Foreldrene oppfordres til å kontakte foreldrerepresentanten dersom de har en sak som de ønsker å ta opp i SU. En slik sak kan være endring i foreldrebetaling høyere enn maksimumsgrense ved for eksempel kostpenger (forskrift om foreldrebetaling i barnehage §4)
- Representantene i SU velges for ett år av gangen

## FORELDRERÅD

- I praksis er dette alle foreldrene i barnehagen
- Fellesinteresser fremmes, og man bidrar til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene er godt
- Foreldrerådet har påvirkning i forhold til hvordan deres barn skal ha det i barnehagen
- Foreldrerådet har også en mulighet til å organisere aktiviteter knyttet til barnehagen utenom åpningstiden.
- Foreldrene oppfordres til å kontakte foreldrerepresentanten dersom de har en sak som de ønsker å ta opp i SU
- Representantene velges for ett år av gangen

## ANDRE SAMARBEIDSMØTER

### Foreldremøter

Foreldremøter har vi 2 ganger per barnehageår. Et på høsten og et på våren. Her gis det informasjon og foreldrene har anledning til å drøfte det pedagogiske arbeidet og aktuelle temaer.

### Foreldresamtaler

Dette er en individuell samtale som vi har en gang i året og den tar utgangspunkt i barnets trivsel og utvikling. Hvis det kommer ønske og behov fra foreldre eller de ansatte i barnehagen, kan det avtales flere samtaler.

### Foreldrerådgivning

Foreldrerådgivning er et lavterskeltilbud som gis til familier med barn i alderen 3 til 12 år. Tiltaket er kortvarig, og bygger på prinsippene i behandlingsmetoden Parent Management Training – Oregon (PMTO). Foreldrerådgivningen tar sikte på å hjelpe familien på et så tidlig tidspunkt som mulig. Gjennom rådgivningssamtaler og veiledning kan foreldre få hjelp til å forebygge begynnende atferdsproblemer og bidra til positiv samhandling og utvikling hos barnet. Ta kontakt med styrer eller pedagogisk leder dersom dere ønsker mer informasjon om foreldreveiledning.



## BARNEHAGENS FAGLIGE SAMARBEIDSPARTNERE

### HELSESTASJONEN

Barnehagen kan bruke helsestasjonen i forbindelse med ulike spørsmål, som for eksempel, sykdom og smittevern. Ellers kan vi ha et samarbeid med foreldre og helsestasjon rundt barn og familier etter behov.

### PP-TJENESTEN (PEDAGOGISK PSYKOLOGISK TJENESTE)

Barnehagene i Tjeldsund har en fast kontaktperson i PPT. Alle kommuner er pålagt å ha en pedagogisk-psykologisk tjeneste. Denne tjenesten skal hjelpe barn i barnehagen og deres foresatte når de har behov for særskilt hjelp og støtte. Hjelpen kan omfatte foreldreveiledning, trenings- og stimuleringstiltak og veiledning av barnehagepersonalet.

### PMTO-FORELDRERÅDGIVNING HARSTAD

Tilbudet er et lavterskeltilbud som gir familier med barn i alderen 3-12 år som viser tegn til begynnende atferdsproblemer. Ta kontakt med barnehagen for mer informasjon.

### BARNEVERNTJENESTEN

Tilbyr hjelp og veiledning der det er nødvendig. Barnehagen er pålagt å gi opplysninger til barnevernet ved mistanke om omsorgssvikt eller mishandling.

### BUP

Kartlegger, observerer og foretar ulike tester.

### ØVRIGE BARNEHAGER I KOMMUNEN

Márkománák barnehage (privat), Sandstrand barnehage, Evenskjer barnehage, Ramsund barnehage, Kanutten barnehage Fjelldal, Kongsvik barnehage.

## GROV SKOLE

Barnehagen har jevnlig kontakt med skolen.

- ✓ Førskolebarna inviteres til førskoledager og til SFO
- ✓ Det avholdes overgangsmøte før skolestart mellom barnehage og skole.

Foreldre må samtykke til at det gis informasjon fra barnehage til skole

## OPPSIGELSE/OVERFLYTTING/SØKNAD

Oppsigelse/overflytting/søknad om endret eller utvidet plass etc. skal foretas på elektronisk skjema:

<https://barnehage.visma.no/tjeldsund> Oppsigelse kan ikke iverksettes etter 1. april. Det betyr at hvis plassen sies opp etter 1. april, må det likevel betales for hele barnehageåret.



## ÅPNINGSTIDER -BARNEGRUPPA-DAGSRYTME

Oversikten over dagsrytmen er fleksibel. Den tilpasses barna og eventuelle prosjekter som vi holder på med, men den gir en ramme for hvordan dagen kan se ut. Tidspunktene på måltidene overholdes.

ÅPNINGSTID er fra kl. 07.15 til kl. 16.15

KLOKKESLETT	DAGSRYTME
07.15	Barnehagen åpner
07.15-08.45	Lek
08.45-09.15	Frokost (barn som kommer etter kl. 09.00 må ha spist frokost hjemme)
09.15-10.00	Samlingsstund, aktiviteter, turer
10.30-12.15	Utetid
12.30-13.00	Lunsj
13.15	Lek og aktiviteter, evt. utetid og/eller hvilestund
14.00-14.15	Fruktmåltid
14.40-16.15	Lek og aktiviteter/eventuelt utetid  Vi begynner å rydde og stenge ned rom etter at tidligvakten går hjem. Dette har sammenheng med at vi blir færre ansatte igjen på slutten av dagen.
16.15	Barnehagen stenger



## BARNEGRUPPA HØST 2023

Ved oppstart av nytt barnehageår 2023/2024 er det 13 barn i barnehagen. Barna er delt inn i grupper med faste opplegg som samlingsstund, tur og ulike aktiviteter. Gruppene slås ofte sammen der det er gunstig, siden gruppestørrelsen varierer.

Barn født 2018: rosa gruppe (førskolebarna): 4 barn

Barn født 2019: blå gruppe - 3 barn

Barn født 2020: rød gruppe - 2 barn

Barn født 2021: gul gruppe - 3 barn

Barn født 2022: grønn gruppe - 1 barn (3 nye barn starter i løpet av barnehageåret)

### **Vaktene vil rullere mellom personalet og er fordelt slik**

Vakt 1: kl.07.15 - kl.14.45

Vakt 2: kl.07.45 - kl.15.15

Vakt 3: kl.08.15 – kl.15.45

Vakt 4: kl.08.45 - kl.16.15

Døra låses klokka 16.15. Da er barnehagen stengt, og barna skal være hentet og ute av barnehagen. Hvis barn hentes etter stengt tid, vil det etter andre gangs for sent henting tilkomme et gebyr på 400 kr<sup>1</sup>.

## MÅNEDSPLAN OG UKEPLAN

Personalet lager månedsplan for hver måned slik at foreldre kan følge med på hva som skjer i barnehagen. Månedsplanen sendes ut på e-post i begynnelsen av hver måned. Vi lager også ukeplaner som sendes ut hver uke. Vi bruker planene som utgangspunkt og vi tar høyde for at det

---

<sup>1</sup> Se punkt 8 i barnehagens vedtekter som ligger på kommunens hjemmeside:

<https://www.tjeldsund.kommune.no/ressan-barnehage.499898.no.html>

kan skje uforutsette ting, som gjør at vi må gå bort fra det som er planlagt, eller at vi ser barna trenger noe helt annet. Barns medvirkning må også ha sin plass i barnehagehverdagen 😊 .

## FERIE

§10 i vedtekter for offentlige barnehager i Tjeldsund kommune:

*«Barns ferie må avvikles med 5 uker pr år, hvorav 3 uker skal være sammenhengende i perioden 20.06-14.08. Foresatte skal innen 1. mai gi skriftlig beskjed om når barnet skal ha ferie.*

*Planleggingsdagene utgjør den 5 ferieuka. Det kan samarbeides om barnehagetilbud og tilbud om skolefritidsordning om barnetallet er lavt. Dette gjelder også for ferier. Barnehagen har anledning til å holde stengt i inntil to uker i juli».*

Barnehagen sender ut behovsundersøkelse årlig i april for å registrere behovet for barnas ferie.

Barnehagen holder stengt 5 planleggingsdager pr. barnehageår. Vi prøver å legge disse dagene slik at de sammenfaller med skolefri. I barnehageåret 23/24 vil bli planleggingsdager: 13.november (2023), 26.februar, 10.mai, 15. og 16. august.

<https://www.tjeldsund.kommune.no/barnehagerute.574038.no.html>

## PRAKTISKE OPPLYSNINGER

### MAT I BARNEHAGEN

Barnehagen skal ifølge rammeplanen, bidra til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder ernæring. Vi har et normalt sunt kosthold i barnehagen, uten for mye sukkerholdig mat. Vi har fokus på å lage mest mulig av maten selv og vi har egen kjøkkenhage.

Barnehagen serverer barna alle måltidene hele uka, etter ønske fra foreldrerådet. Foreldrene betaler 300 kroner i kostpenger hver måned, for at barna skal ha dette tilbudet.

### KLÆR I BARNEHAGEN

Dette anbefaler vi at barnet har av klær i barnehagen:

Skifteklær	Varme klær	Utegarderobe	Vottekurv
2 x genser	Tynne ullklær (sett/dress)	1 sett regntøy	2 luer
1 strømpebukse	Tykke ullklær (sett/dress)	Bukse, jakke eller	Hals/buff
1 bukse	Evt. fleece (fungerer best vår,	dress tilpasset årstid	Ullvotter
2 x sokker	sommer og høst)	Støvler	Vindvotter
2 x truser/boxer	1 par ullsokker/lester	Sko tilpasset årstid	Regnvotter

### MERKING AV KLÆR

Alle klær som barna bruker i barnehagen, skal merkes. Dette gjelder også skotøy. Hyllene i garderobene er merket med navn. Inne er hyllene også merket med hvor de forskjellige klærne skal ligge. Klær som ikke er merket havner i glemmekassa. Det hender at merker forsvinner på klær som er i bruk, og da kan de havne i kassen selv om de i utgangspunktet var merket.



### SYKDOM/FRAVÆR

Når barnet er sykt eller sterkt forkjølet, skal det holdes hjemme på grunn av videreføring av smitte, men også fordi det er slitsomt for barna å være i barnehagen når de ikke er i form. Ved oppkast/diare skal barnet holdes hjemme 48 timer etter at symptomene har stoppet. Ved feber skal barnet være hjemme i 24 timer etter at feberen har avtatt. For å være i barnehagen, skal barnet være friskt nok til

å være ute. Dersom et barn blir syk i løpet av dagen, kontakter vi foreldrene. Hvis barnet blir syk hjemme, registrer fravær i Visma. Det samme gjøres hvis barnet skal ha fri.

## NY I BARNEHAGEN

Alle barn som starter i barnehagen, uansett alder, får tildelt en primærkontakt. Vedkommende har ansvar for at barnet blir ivaretatt på en god måte og at det er god dialog mellom hjem og barnehage. Barn som får tildelt ny plass i Ressen barnehage får også tilbud om å komme på besøk sammen med foreldrene sine på forhånd. Vi vektlegger tillit, omsorg og trygghet for at barnet skal få en best mulig start.

## SATSNINGSOMRÅDE

### KOMPETANSELØFTET FOR SPESIALPEDAGOGIKK OG INKLUDERENDE PRAKSIS

I løpet av perioden 2023-2025 skal barnehagen, skolen, helsestasjonen, barnevernet og PPT være en del av et felles kompetanseløft. Målet er at laget rundt barna skal styrkes, med hovedvekt på lokal kompetanse. Det skal fokuseres på at alle barn og elever skal få oppleve å få et godt tilpasset og inkluderende tilbud der de befinner seg i sitt opplæringsforløp. Det vektlegges at alle barn og unge skal få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel – uavhengig av sine forutsetninger. Målet er at kunnskapsløftet skal bidra til at det pedagogiske tilbudet rundt barn skal i høy grad tilpasses slik at det blir et best mulig utgangspunkt for utvikling og læring.

### PSYKOSOSIALT BARNEHAGEMILJØ

Etter at kapittel 8 ble en realitet i barnehageloven (01.01.2021), har vi i vår barnehage jobbet for at barna skal ha et trygt og godt barnehagemiljø. Vi jobber hele tiden med å fremme god trivsel og et godt lekemiljø. Når et barn eller foreldrene opplever at dette ikke er tilfellet, skal barnehagen undersøke saken og så langt det finnes egnede tiltak, sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø. Dette temaet er også fast på et eller begge av foreldremøtene.



## BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

### OMSORG, LEK, LÆRING OG DANNING

Innholdet i barnehagen skal være allsidig og variert med hovedfokus på lek. Gjennom lek oppstår det mye læring. Leken er en arena for språklig utvikling, sosial kompetanse, samhandling og vennskap. Vi legger til rette for lek ved å variere inne og utemiljøet, ved å lage rom for ulike typer lek og oppmuntre til kreativitet og nysgjerrighet. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. Omsorg er en forutsetning for at barna skal trives, føle seg trygge og ha det bra i barnehagen. Barna skal oppleve å bli sett, respektert og få den støtten de trenger. Gjennom omsorgsfulle relasjoner lærer barn å vise omsorg og empati mot andre rundt seg. Danning som en del av barnehagehverdagen oppnås gjennom at barna får støtte i ulike aktiviteter, at det vises engasjement og deltakelse. Barns initiativ og meninger møtes med nysgjerrighet og løftes, for å kunne blomstre i barnehagens mangfold.

### LIKESTILLING OG LIKEVERD

Barnehagen skal bidra til at alle barna skal ha like muligheter til å bli hørt, sett og få mulighet til å bidra i fellesskapet. Personalet må reflektere over sine egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling. 01.01.2021 kom et nytt kapittel i barnehageloven som omhandlet barnehagens psykososiale miljø. Barnehagen skal forebygge og hindre krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette. Barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd skal løftes. Alle som jobber i



barnehagen, har et felles ansvar å se til at alle barn har et trygt og godt barnehagemiljø. Hvis dette ikke er tilfellet så skal saken følges opp.



## PROGRESJON OG BARNES MEDVIRKNING

Progresjon i barnehagens arbeid skal sikre alle barn varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Progresjonen, skal tilpasses det enkelte barn og skal bygge på barnas interesser. Samtidig er det en oppgave for personalet å utvide barnas interessefelt, legge til rette for gjentakelse, gjenkjennelse og for fordypning. Barns medvirkning har utgangspunkt i menneskerettighetene og barnekonvensjonen. Barna skal uttrykke egne meninger om det som berører dem ut fra alder og modenhet. I rammeplanen står det at «Danning og medvirkning kan sees som gjensidige prosesser» (Rammeplanen 2017). Barn må støttes til å undre seg og stille spørsmål. De må oppmuntres til å gi uttrykk for sine tanker og meninger og møte anerkjennelse for sine uttrykk. Barns undring over handlinger og holdninger i møte med hverandre legger grunnlaget for en kritisk refleksjon om seg selv i samfunnet. Å møte barns spørsmål og undring på en yrkesetisk forsvarlig måte legger grunnen for barns medvirkning. Barns medvirkning handler om den voksnes holdning om hvordan vi tenker om og ser på barn. Det er holdningene våre som leder frem til en medvirkningspraksis



## SAMISK SPRÅK OG KULTUR I BARNEHAGEN

Tjeldsund kommune ble innlemmet i forvaltningsområde for samisk språk fra 1. juli 2020. Erfaringer fra andre kommuner viser at å bli en del av det samiske forvaltningsområde bidrar til å gi språket høyere status og anerkjennelse. I forbindelse med dette ønsket vi å satse litt ekstra på samisk kultur og språk. Derfor gjennomførte vi et samiske prosjekt i januar - oktober 2022. Målet var å gi barna grunnleggende kunnskaper og respektere den samiske kulturen. Det samiske er en del av nærsamfunnet vårt og vi ønsker å bidra til forståelse og gode erfaringer.

Vi jobber med at:

- Barna skal bli kjent med at samene er Norges urbefolkning
- Barna skal få kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjoner. Barnehagen har samisk språk og kultur som fast tema i februar måned og vi markerer Samefolkets dag 6. februar
- Det samiske språk og kultur skal være en del av barnas barnehagehverdag
- Vi skal lære oss ord og sanger på samisk



## FASTE TEMAER

### BRANNVERN

Brannvern er et viktig tema som vi setter søkelys på i Rissan barnehage. Vi bruker et fast opplegg fra den norske brannvernforeningen for å lære barn om hva vi gjør hvis det brenner. Førskoleungene får møte Bjørnis, som er en nyere satsning i forbindelse med brannvesenet sitt forbyggende arbeid, på landsbasis. Brannbamsen Bjørnis blir med hvert enkelt førskolebarn hjem, der «han» har en grundig brannvernrunde sammen med barnet. I tillegg får vi besøk av det lokale brannvesenet med brannbil. Barnehagen har 4 årlige brannøvelser, 3 varslede og en uvarslet.



### FØRSTEHJELP I BARNEHAGEN

Dette er et annet viktig tema der vi ønsker å gi barna en innføring i hva førstehjelp er. Vi legger opp til en praktisk og enkel førstehjelpsundervisning som barna forstår ved hjelp av Henry-dukken, samtaler og praksis på barnas premisser. Barna skal få forståelse i hva førstehjelp er og hvorfor det er viktig å hjelpe andre mennesker som har det vondt.



### HJERTESAMLING

Hjertesamling er en metode utviklet av Mats Alexander Johansen under veiledning fra SMISO (Støttesenter mot incest og seksuelle overgrep) i 2015. Hjertesamlinger er en metode vi bruker for å forebygge vold og seksuelle overgrep. Grunnprinsippet er å gi barna et språk og utvikle handlingskompetanse til å si ifra om stort og smått og det som er vanskelig. Vi skal være trygge voksne som barna har tillit til. Hjertesamlingene har faste temaer som legger opp til samtaler med

barna hvor deres innspill legges til grunn for hvordan samtalen utvikler seg. I vår barnehage vil de være de to eldste barnegruppene som har hjertesamlinger.



## TURER

Vi jobber for at alle gruppene har faste turer ukentlig. Vi har mange muligheter til variasjon når vi skal velge hvor turen skal gå. Lysløypa er aller nærmest, Trollskogen, Langeteigen og Blåbærbakken for å nevne noe. Undring, gode samtaler, bruk av sanser og felleskap er en viktig del av turene våre.



## SAMARBEID MED GROVFJORD IL OG NOVA TURLAG

Grovfjord IL og barnehagen samarbeider om varmebua, som står ved siden av parkeringen av barnehagen. Nova turlag satt opp flere flotte

gapahuker i skogen, og i passe avstand fra barnehagen. En av gapahukene (Langeteigen) brukes en del av barnehagen og vi skal i samarbeid med foreldreutvalget sørge for vedlikehold av den.

Gapahuken kan selvfølgelig også benyttes av alle andre turgåere. «5 på topp» er et

samarbeidsprosjekt med Barnas turutvalg og Rissan barnehage. Det er laget korte turmål hvor de fleste barna skal kunne ha mulighet til å gå. På hvert turmål er det hengt opp en postkasse hvor det finnes ei bok som alle besøkende kan skrive seg inn i. Nova turlag premierer barna som går på tur.

Mer informasjon om turene finnes på turlaget sin hjemmeside: [www.novaturlag.no](http://www.novaturlag.no)



### TRAFIKSIKKER BARNEHAGE

Barnehagen ble godkjent som trafiksikker barnehage i 2018. Barnehagen har i alle år arbeidet med trafikk som tema. Det er utarbeidet egne sikkerhetsrutiner når vi går på tur, og når vi drar ut av barnehagen på tur med bil eller buss. Grunnlaget for holdninger i trafikken legges allerede i barnehagen. Vi har som mål å bidra til at barna lærer og ferdes sikkert i trafikken på en slik måte at de ikke er til fare for seg selv eller andre. I trafikkopplæringen bruker vi «Tarkus – barnas trafikkvenn». Trafikkopplæringen foregår også ute på turer i barnehagens nærmiljø. Vi velger den minst trafikkerte ruten når vi skal gå til lekeparken, skolen og andre steder. Vi oppfordrer også dere foreldre til å vektlegge trafiksikkerhet i hverdagen.



### Nærmiljø og samfunn

Vi har et godt samarbeid med ulike organisasjoner i nærmiljøet. Noen av dem er Grov skole, GBS og Grov Sanitetsforening. Barnehagen er en viktig del av lokalsamfunnet.

### Natur, miljø og teknologi

Opplevelser og læring i naturen gir rom for andre refleksjoner enn de dagligdagse. Skoggruppa for førskoleungene bruker naturen som læringsarena og alle barna har faste turdager med ulikt tema. De forskjellige årstidene gir rom for utforskning og ulike opplevelser.

### Antall rom og form

Tall, størrelser og formbegreper brukes hele tiden. Vi teller, måler, sorterer og sammenligner. Nysgjerrighet, undring og problemløsning er en del av barnehagehverdagen.

### Etikk, religion og filosofi

Gjennom de ulike høytidene blir fortellinger, verdier og tradisjoner vektlagt med utgangspunkt i religion og trossystemer. Daglige samtaler og undringer gir muligheter rundt temaer verdier, holdninger og normer.

## DE 7 FAGOMRÅDENE I RAMMEPLANEN

### Kropp, bevegelse, mat og helse

Gjennom påsmøring og matlaging i barnehagen lærer barna om sunt kosthold. Vi har egen hage hvor vi dyrker grønnsaker og bær. Barna er med på hele prosessen fra frø til mat på bordet. Barn er fysiske hele dagen. Vi legger til rette for aktivitet ved bruk av motorisk rom, turer og eller fysisk lek og aktivitet inne og ute

### Kommunikasjon, språk og tekst

Språket er en viktig del av barnehagelivet. Vi bruker det hele tiden gjennom dagen. Utvikling av språk og språkforståelse lærer barn å forstå verden og uttrykke seg i forhold til behov og ønsker. Språk er bærebjelken til alt vi gjør i barnehagen.

### Kunst, kultur og kreativitet

Skaperglede og kreativ utfoldelse skaper fellesskap, opplevelser og selvutvikling. Barn er kreative vesen som har behov for å uttrykke seg på ulike måter. Dette legger vi til rette for gjennom hele dagen.

